

ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ

ವಿಷಯ ವಿಮರ್ಶೆಗೆ ಮುನ್ನ ಮಹಿಳೆ ಎಂದರೆ ಯಾರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ಎಂದು ಗಮನಿಸೋಣ. "ದೇವರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಗಂಡನಿಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಕರೆ, ತ್ಯಾಗ, ತಾಳ್ಮೆ" ಈ ಭಾವನೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಹೆಣ್ಣು ಜೀವ ಮಹಿಳೆ ಎನ್ನೋಣವೆ? ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ನಮಗೆ ಈ ಅವಕಾಶ ಸಾಲಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. "Education begins in the womb and ends in the tomb". ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರಂತರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಅರಿವಾಗಬಹುದು.

ಮಹಿಳೆಗೂ, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೊದಲು ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಪುರುಷ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಮಹಿಳೆ, ಸ್ತ್ರೀ, ನಾರಿ ಅಂದರೆ ದೇವಿ, ಭೂಮಾತೆ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. "ಯತ್ರ ನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೇ, ರಮಂತೇ ತತ್ರ ದೇವತಾ" ಎಂದು ನಮ್ಮ ಪುರುಷರು ಹಾಡಿಹೊಗಳಿವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು, ತ್ರಿಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದವಳು ಹೆಣ್ಣು. ಆದಿಶಕ್ತಿ ಎಂದು ನಂಬಿರುವ ಈ ನೆಲದ ಜನ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿಲ್ಲ. ಯಾವ ವೇದ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆಯೋ, ಅದೇ ವೇದಗಳನ್ನು ಓದಲು ಅವಳು ಅನರ್ಹಳು.

ಪುರುಷ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಎರಡನೇ ದರ್ಜೆಯ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿಯೇ ಕಾಣಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದೆ

ಹುಟ್ಟಿದಂದಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಕಣ್ಣೀರಾದರೆ, ಈಗ ಭ್ರೂಣ ಹತ್ತೆಯಿಂದಲೇ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶೋಷಣೆ ಶುರುವಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇಳಿಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪ್ರಕಾರ 1951ರಲ್ಲಿ 1000 ಗಂಡಸರಿದ್ದಲ್ಲಿ 946 ಸ್ತ್ರೀಯರಿದ್ದರು. ಆದರೆ 1991ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರತಿ 1000 ಪುರುಷರಿಗೆ 924 ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಸ್ತ್ರೀ ಭ್ರೂಣಗಳ ಹತ್ಯೆ, ಹೆಣ್ಣು ಶಿಶುವಿನ ಅಕಾಲಿಕ ಮರಣ, ವರದಕ್ಷಿಣೆ ದಹನ, ಅತ್ಯಾಚಾರ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಾಸಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಾಚಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ತಾಸಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಹಿಳೆಯರು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ದಹನಕ್ಕೊಳಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಮೂಲ ಅನಕ್ಷರತೆಯೇ ಆಗಿದೆ. 1991ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ 7 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರ ಸಂಖ್ಯೆ 695.46 ಮಿಲಿಯವಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು 332.29 ಮಿಲಿಯ ಮಹಿಳಾ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆ 202.14 ಮಿಲಿಯ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಸಾಕ್ಷರ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಕೇವಲ ಶೇಕಡ 18 ಮಾತ್ರ.

ಈ ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಮಹಿಳೆಗೆ ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿರುವುದು, ತನ್ನ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ತನ್ನತನದ ಕುರಿತಾಗಿಯೇ

ಇರುವ ಕೀಳರಿಮೆ-ಈ ಅಂಶಗಳು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಅವಳಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಈ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದು. ಅವಳ ವಿವೇಚನೆ ಅವಳ ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಅರಿವು, ಅರಿವಿನಿಂದ ವಿವೇಚನೆ ಸಾಧ್ಯ. Educate a man and you educate an individual. Educate a woman and you educate the whole family. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಣ್ಣು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಸಮಾಜವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ವೀರಮಾತೆ ಜೀಜಾಬಾಯಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಎದುರುಕುಳ್ಳಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಾಭಾರತ ರಾಮಾಯಣದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿದಳು. ಆತ ತನ್ನ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಶೌರ್ಯವಂತನಾಗಿ ಮರಾಠಿ ಸೈನ್ಯ ಕಟ್ಟಿ, ಜಯಗೀತೆ ಹಾಡಿದ್ದು ವೀರಮಾತೆಯೇ ಆದರ್ಶವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಬೆಳವಡಿಮಲ್ಲಮ್ಮ, ಜಾನ್ಸಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ, ಒನಕೆ ಓಬವ್ವ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಗಾರರು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. 16 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ದೇಶದ ಏಕೈಕ ನಾಯಕಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರು ತೊಟ್ಟಿಲು ತೂಗುವಕ್ಕೆ ಜಗತ್ತನ್ನು ಆಳಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ವಕ್ಕೇ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಖ್ಯಾತಿವೆತ್ತ ಮಾರ್ಗರೇಟ ಥ್ಯಾಚರ್, ಮದರ ಥೆರೆಸಾ ಮೊದಲಾದವರು ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಭರವಸೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದವರು.

ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದವುಗಳು ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕಠಿಣ ಹೆಣ್ಣು ಮದುವೆಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಹಿಂದೊಂದು

ಕಾಲವಿತ್ತು, ಪತಿ ಬಡವನೆಂದು ಮಹಿಳೆಗೆ ಬೇಸರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ದೊಡ್ಡ ಸಂಸಾರ ಎಂಬಕೊರಗು ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಕೂಲಿ ಮಾಡಿದರೇನ ಕೋರಿಹೊತ್ತರೇನ?

ನಮಗೆ ನಮರಾಯ ಬಡವೇನ / ಬಂಗಾರ.

ಮಾಲ ಇದ್ದಾಂಗ ಮನಿಯಾಗ|| ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಈಗ, ತನ್ನ ಪತಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾಲ್ಪಂಬಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತವಂತ ನಾಗರಿಕಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆಯು ಸಮಾಜದ ವಿವಿಧ ರಂಗಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದಾದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

1) ಧಾರ್ಮಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರ

ಧರ್ಮ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವುದು ಜೀವನಧರ್ಮ (ಜನಜೀವನವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡುವುದೇ ಧರ್ಮ). ಸುಶಿಕ್ಷಿತೆಯರು ಹೆಚ್ಚಾದಲ್ಲಿ ಇವತ್ತಿನ ಹುಡುಗಿನಾಳಿನ ಗೃಹಿಣಿ ಎಂದು ಬೆಳೆಯುವದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಾಳಿನ ಡಾಕ್ಟರ್, ನಾಳಿನ ಎಂಜಿನಿಯರ್, ನಾಳಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು. ಅದಿಲ್ಲವಾದರೆ ಚಲನೆಹೊಂದಿದ ಬದುಕು ಕಾಣದಾಗುತ್ತದೆ. ಖ್ಯಾತ ಕವಿ ಚೆನ್ನವೀರಕಣವಿ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ "ಹುಟ್ಟು ಸಾವಿನ ನಡುವೆ ಕವನ ಕಟ್ಟಿದೆ ಬದುಕು" ಇಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗ. ಮದುವೆಯೇ ಅಂತಿಮ ಗುರಿಯಾಗದಾದರೆಂದರೂ ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮದುವೆಯ ನಂತರ ವಂಶವೃಕ್ಷದ ವಿಚಾರ. ಇದೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮಹಿಳೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಗಂಡು ಸಂತತಿಯ ಅಮಿಷವನ್ನು ಹತ್ತಿಕ್ಕುವಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುತೇಕ ಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆಯರೇ ವಿಜಯಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದನ್ನು ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೀಕ್ಷೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಮಗೆಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟ ಇಂದಿನ ಜ್ವಲಂತ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲೊಂದು. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು, ಮಿತಸಂತಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕೊಡುಗೆಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಯನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಶಿಕ್ಷಕೆ ತಾಯಿ. ಅದಕ್ಕೇ ಹಿರಿಯರು,

“ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ,
ಜನನಿ ತಾನೇ ಮೊದಲ ಗುರು,
ಜನನಿಯಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತ ಜನರೇ ಧನ್ಯರು” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.
ಸ್ತ್ರೀ ತನಗೆ ಸಹಜವಾದ ಶೃದ್ಧಿ, ತಾಳ್ಮೆಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ.

2) ಆರ್ಥನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಣ್ಣು

ವಿದ್ಯಾವಂತ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಿತ ಕುಟುಂಬದತ್ತ ಒಲವು ಜಾಸ್ತಿ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕುಟುಂಬದ ಸರಾಸರಿ ಆರ್ಥಿಕ ವರಮಾನ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುವುದು. “ಧರ್ಮೇಚ್ಛ, ಅರ್ಥೇಚ್ಛ, ಕಾಮೇಚ್ಛ ನಾತಿ ಚರಾಮಿ”, ಇಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನ ಹಣದ್ದಾಗಿದೆ. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. “ ದೇವತೆಯಾಗಿರುವಾಕೆ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ದಾಸಿಯನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಹೇಗೆ?” ಆಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಬೇಕು. ಆರ್ಥಿಕವಲಯಕ್ಕೆ ಆಕೆಯಿಂದ ಕಾಣಿಕೆ ಬರಬೇಕು ಎಂದು ಅವರು ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಕಲ್ಪಿಸಿದರು. ಮಹಿಳೆ ಆದಾಯದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿ ಸಂಸಾರ ಭಾರವನ್ನು ಹಗುರಗೊಳಿಸಬಲ್ಲಳು. ಅಥವಾ ವೆಚ್ಚದ ನಿಯಂತ್ರಣದಿಂದಲೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಹಕರಿಸಬಲ್ಲಳು. ದೇಶ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಂದಿನ ದಿವಂಗತ ಪ್ರಧಾನಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿಯವರ ದಿಟ್ಟ

ಹೆಜ್ಜೆಗಳು ಬ್ಯಾಂಕಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಂಶಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಹಿಳೆಯರ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾದರಿಯಷ್ಟೇ. ಹೀಗೆ ಹೆಣ್ಣು ನೈತಿಕ, ಸಾತ್ವಿಕ, ತಾತ್ವಿಕ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಸಹಕರಿಸಿ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಪರದಾಡುವ ಅಥವಾ ಋಣಭಾರದಲ್ಲಿ ಪೇಚಾಡುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಲ್ಲಳು.

3) ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿತ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರ

ಸಮರ್ಥ ಆರ್ಥನಿರ್ವಹಣೆ ಬಹುತೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗೂ ದಾರಿ ಮಾಡೀತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದು ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆ ಕಡಿಮೆಮಾಡಬಲ್ಲಳು.

4) ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರ

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನ ಮಿಗಿಲಾದದ್ದು. ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ, ಬೆತ್ತಲೆ ಸೇವೆ, ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ಈ ಎಲ್ಲ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳ (ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಮಹಿಳೆಯರು ಇತರ ಮಹಿಳೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ) ಪಾತ್ರ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಜಾತಿ, ಮತ, ಬೇದಭಾವ, ತೊರೆದು “ನಮ್ಮ ಭಾರತ” ಎಂಬ ಏಕೈಕ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರತೆಗೂ ಮಹಿಳೆ ಮಹತ್ವದ ಕಾಣಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಬಲ್ಲಳು.

ಇವಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವೊಂದೇ ಸಮರ್ಥಸಾಧನ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆಂದಿಗೂ ಸ್ತ್ರೀಯರು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿಸಲ್ಪಡಬಾರದು. ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಹೊನ್ನು, ಮಣ್ಣು, ಹಾಡೇಹಗಲು ಚಿನ್ನ ಕದಿವವರಿಗಿಂತ ಶಿಕ್ಷಣ ಕದಿವವರು ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯಕಾರಿಗಳು. ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲೇ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು

ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ "Teaching jobs are absolutely for ladies" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ಥಾಮಸ್ ಅಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಕೇವಲ ಮೂರು ತಿಂಗಳು ನಂತರ ಅವನ ತಾಯಿಯೇ ಅವನ ಶಿಕ್ಷಕಿ. ಕಲಿಯುವಿಕೆಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ

ಹುಟ್ಟಿಸಿದಳು. "It is the woman who builds the character of the child and intum the child builds the character of the nation". ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಈ ಲೇಖನಿಗೆ ವಿರಾಮ ಕೊಡುವೆವು.

ಕೆ.ವಿ. ಆಶಾಲತಾ, ಸುಮಾ ಹಾಸಲ್ಕರ್ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಶಿವಳ್ಳಿ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಗ್ರಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ
