

ಜಯಶ್ರೀ ವೈ ಮತ್ತು ಎಲ್. ಮಂಜುನಾಥ

ಕೃ. ಮ. ವಿ., ಧಾರವಾಡ

ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರ

ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ನಾಳಿನ ಯುವ ಜನರು. ಇಂದಿನ ಯುವ ಜನರು ನಾಳಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು. ಕೇವಲ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಅಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಎಲ್ಲ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ನಾಡಿನ ಒಮ್ಮಾಜ್ಜಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಡೆಸಿಕೊಂಡೇಬೇಕಾದವರು. ಅವರು ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತರೂ, ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತರೂ ಆದರೆ ದೇಶದ ಹಿತವು ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯು ಆ ದೇಶದ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನೇರೆ ಸಮಾಜ ಪತನಗೊಳಗಿದ್ದು, ಸಮಾಜದ ಯುವಶಕ್ತಿಯು ದುರ್ಗುಣಗಳಿಂದ ಕುಂದಿದ್ದರೆ ಆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಅಧಃಪತನಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಯುವಶಕ್ತಿ ಸಮಗ್ರ, ಸದಭಿರುಚಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ದೇಶವು ಉನ್ನತಿಯ ಶಿಖರವನ್ನು ಎರತೊಡಗುವುದು.

ಇಂದಿನ ಯುವಜನರ ಪರಮ ಪಾವನ ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ದುರ್ಗುಣಗಳನ್ನು, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರಗಿಲಾಡುವೆವೆಂದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಶೀಲ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತಿ ಶೀಲ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಕ್ಕರ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ಮಗುವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ನಾವು ಒಂದಿನ್ನಿತಾದರೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಯುವ ಜನರ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಶಾಖ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಹಿರಿಯರು ದಾರಿ ತೋರಿದರೆ, ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಇದ್ದರೆ, ಧಾರಣೀಯ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯುವಜನರು ಉತ್ತಮ ಮಾನವರೂ, ಪ್ರಜೆಗಳು ಆಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇ ಇಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಂಶಯಪೂರ್ವಕ, ಸಂಶಯಗರ್ಭಿತ ಪ್ರಶ್ನೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವು ತನ್ನ ಹೊಣೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದೆಯೇ ? ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರುವರೇ ? ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿವೆಯೇ ? ಈಗಿನ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾದ ಉತ್ತರವೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯೆಯು ಮನುಷ್ಯನ ನೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಹರಡಿರುವ ಪೊರೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಕವಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೋಡಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವ ಯುವ ಜನರು ಇಂತಹ ಯೋಗ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವರೋ ಅವರು ನ್ಯಾಯಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜದ ಉದಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಯೋಗದಾನವನ್ನು ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಣವು, ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪೂರ್ಣ ವಿಕಾಸ ಮಾಡುವಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆ, ನ್ಯಾಯ ಪ್ರಿಯ, ಸಹಯೋಗಿ, ಪರಿಶ್ರಮಿ ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಯುವ ಜನರು ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಆಶಾಕಿರಣಗಳು. ಯಾವ ರೀತಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಉತ್ತಮ, ಮಧ್ಯಮ, ಅಥವಾ ಎಂದು ವಿಭಜಿಸಬಹುದೋ ಹಾಗೆಯೇ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿಯವರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಭಯದಿಂದ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಓದಲು ಹೋಗುವರು. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಲು ಪರಿಶ್ರಮಿಸುವರು, ಇವರು ಮಧ್ಯಮ ಶ್ರೇಣಿಯವರು. ಈ ಎರಡು ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭಾರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೇ ಶ್ರೇಣಿಯವರು ಇವರಿಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದು, ದೇಶದ ಉನ್ನತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗುವರು. ಇವರನ್ನು ಆದರ್ಶ ಯುವ ಜನಾಂಗ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದರು

Character has to be established through a thousand students

ಯುವಜನರ ಚಾರಿತ್ರ್ಯದ ವಿಕಾಸ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸುಚಾರಿತ್ರ್ಯ ಸಂಘವು ಯುವಜನರು ತಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಶೋಭೆಯಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ವೀರರೂ, ಸಾಹಸಿಗಳೂ ಆದ ಅನೇಕ ಸುಚಾರಿತ್ರ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಜನಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯನ್ನು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯು ಯುವಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಿನ್ನುವಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲ ಕಿಡುಕುಗಳಿಗೂ ರಾಮಬಾಣವೆಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ತರುವುದು ಅವಶ್ಯಕ.

ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಿತ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕೈಕೊಂಡು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಎಂಬ ದೀಪವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ಒಯ್ಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಯುವಜನರಿಗೆ ಕೊಡುವ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ - ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತತ್ವಗಳ ಮೇಲೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಮಾನವನು ಕೇವಲ ದೇಹವಾಗಲಿ, ದೇಹ ಮನಗಳ ಸಂಘಾತವಾಗಲಿ ಅಲ್ಲ. ಈ ಎಂಬಿನ ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಬಂಧಿತವಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನು ಮೂಲತಃ ಆತ್ಮ ಚೈತನ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಮೂಲಕ ಈ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ. ಅದುದರಿಂದ ದೇಹ ಮನಗಳ ಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಾಮರಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಚೈತನ್ಯದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ ಅವೆರಡೂ ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿರುವ ಗುರಿ, ಅರ್ಥಾತ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಾಮರಸ್ಯ, ಉತ್ತಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪಾತ್ರ ಹಿರಿದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನ್ಯಾಯಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜದ ಉಗಮದಲ್ಲಿ ಯುವಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಲಾರದ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಯುವಜನ ರನ್ನು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯುವಜನರು ಎಲ್ಲರಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಾಣಿಯು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೇ ಜನಿಸಿ, ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೇ ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಾನೆ. ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಅಣು ಶಕ್ತಿ, ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ, ಖಡ್ಗ ಶಕ್ತಿ ಮುಂತಾದ ಶಕ್ತಿಗಳು ನಗಣ್ಯ. ಯುವಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ “ ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ ” ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯಿರಬೇಕು. ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಯು ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಯುವಶಕ್ತಿಯು ಉನ್ನತವಾಗಿದ್ದಷ್ಟು, ಸಮಾಜವು ಹಾಗೂ ದೇಶವು ಅಷ್ಟೇ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ ಬೇರ್ಪಡಿಸಿದರೆ ಆತನು ಎಷ್ಟೇ ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನ, ಬುದ್ಧಿವಂತನಾದರೂ ಆತನ ಉನ್ನತಿಯು ಅಸಂಭವನೀಯ. ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳ ವಿಕಾಸ ಸಮಾಜದಿಂದ ಆಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜವು ಆತನಿಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಧಿಕಾರಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಯುವಶಕ್ತಿಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಬಹುದು. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ವಿಚ್ಛಿದ್ರಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಂದ ಕಲ್ಪು ತೂರಾಟ, ಲೂಟಿ, ಘರ್ಷಣೆ ಯಾಗಿರಬಹುದು. ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವೆಂದರೆ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ರಸ್ತೆಯ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ಕಟ್ಟಡದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಪತ್ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದು. ಹೀಗೆ ಸುಸಂಪನ್ನ ಯುವಜನರು ಸಮಾಜವನ್ನು ಮೃತ್ಯುವಿನಿಂದ - ಅಮೃತದೆಡೆಗೆ, ಹಾಗೂ ಅಂಧಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಕಾಶದೆಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವುದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಘಟನೆಗಳೂ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತವೆ. ಯುವಶಕ್ತಿಯ ನವೀನ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲದು. ಯುವಶಕ್ತಿಯು ಶಕ್ತಿಯ ಬಂಡವಾಳ. ಯುವಶಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲದು. ಆ ಶಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಿಯಾದ ನಿರಾಶೆ, ದುಃಖ ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಸಮರ್ಥತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಜೀವಿನಿಯು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಅಂಕುರಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿಯು ಯುವಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಉಗಮದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕವಿ ಮಹಾಶಯ ವಾಲ್ಮೀಕಿರನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ರಷ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಫ್ರಾನ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಹಬ್ಬಿಸಿತ್ತು. ಯುವಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಯುವಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಚೇತನವನ್ನು ಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಇಂತಹದೇ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ಮಾನವನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕ್ರಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಆಂದೋಲನದ ಮೂಲರೂಪವಾಗಿ ಯುವಶಕ್ತಿಯು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಉದಾಸ ಮನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವೆಂಬ ಕಿರಣವನ್ನು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿ, ಆತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಯುವಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಆಶ್ರಯಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ ಎರಡೂ ಮಾನವನ ಹಿತದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಮುಖವಾದವು. ಯುವಶಕ್ತಿಯು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಸಮಾಜವು ಯುವಶಕ್ತಿಗೆ ಜನನ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಬ್ಬರನ್ನು ಅವರು ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಾಜವು ಅವರನ್ನು ಅನಾದರಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಾರಿಯ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಲಿಸಿ ಸಾಧಿಸಿದಾಗ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸನ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ ಎಲ್ಲ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವರಂತೆಯೇ ತಿನ್ನಲು, ಉಡಲು, ಕುಣಿಯಲು, ಕುಡಿಯಲು, ಆಡಲು, ನಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಅನುಕರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೇರೂರಿಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಇತರರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾನವ ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಬಂದದ್ದು. ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆಯೋ ಅವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಅನುಕರಣೆಯು ಅಂಧಾನುಕರಣೆಯಾದರೆ ಹಿತಕರವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡದೆ ಇತರರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುದನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಆಳುವಂತಿಗೊಳಿಸುವ ಗುಣವನ್ನು ಯುವಜನರು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗೀತೆಯನ್ನುವಂತೆ "ಎನ್ನು ಸ್ವಧರ್ಮವನ್ನು ಬಿಡಬೇಡ" ಎಂಬುದು ಬೇವನ್ನೇ ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶ. ಬೇವಿನ ಹೂವಿನಿಂದಲೂ ಕೇವಲ ಮಧುವನ್ನೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ, ಸದಾ ತನ್ನತನವನ್ನು ಬಿಡದಿರುವ, ದುಂದಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಕರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಎಲ್ಲೆಡೆಗಿರುವುದೂ ಕೊಳೆನ್ನೇ ಹೀರುವ ನೋಟವನ್ನಲ್ಲ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯ ಹೇಳಿಕೆಯಾದ "ನನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು, ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನಿಯಿಂದಲೂ ಮುಚ್ಚಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ನಾಡಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾರ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತರಿದು ಬರಲಿ. ನಾನದನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸುವೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಆ ಪ್ರವಾಹ ನನ್ನನ್ನೇ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾನು ಸಹಿಸಲಾರೆ" ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಇಂದಿನ ಯುವಜನರು ಮನನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಐಕ್ಯರೂಪ ಹಾಗೂ ಸುಖಭೋಗಗಳೆಂಬ ಪಂಜರಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿರುವುದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಆತಂಕಿತಿಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದಿನ ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ನವೀನ ಬೇಡಿಕೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿ ಹುರಿಮುಂದುವರಿಸುವ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇಂದು ನಾವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿರುವೆವು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸುಂದರ ಉಜೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಗ್ರಾಮ, ನಗರ, ರಾಜ್ಯಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾಗುವುದು ಸಹಜ. ನಮ್ಮ ಬೇಡಿಕೆ ಸಮಾಜ - ಪ್ರೇಮಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರ - ಸೇವಕ ಯುವಜನರು ಬೇಡ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸಲು ಕಂಕಣ ಬದ್ಧರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಹೊಡೆದೋಡಿಸಿ, ಸಮಾಜವು ಉನ್ನತಿ ಹೊಂದುವ ಕುಛ ಗೆಳೆಯನ್ನು ಕಾಣು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇಂದು ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗೊಳಿಸುವ ಯುವಕ್ರಿಯೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಯುವಜನರು ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೦) ಭಾರತವು ಸಕಲ ಸಂಪತ್ತುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರಕಾರ "India is a rich country inhabited by poor people". ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ವೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ದೇಶವಾಗಿದೆ ಭಾರತ. ಮನುಷ್ಯನು ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಅರಣ್ಯದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬಹುಪಾಲು ಹಾಕು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇಂದು ಇಡೀ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಯಿರಿ. ವೈಸರ್ಗಿಕ ಸಿರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು.

೧) ವರದಕ್ಷಿಣೆಯೆಂಬ ಪಿಡುಗು ಭಾರತದ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಅಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜವನ್ನು ಅಧಃಪತನದಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಕಾರಣ ಅನೇಕ ಯುವತಿಯರು ಅಪ್ಪಾಚಾರದಿಂದ ಜರ್ಜರಿತರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯುವಕ್ರಿಯೆ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ವಿರೋಧಿ ಅಂದೋಲನಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಯುವಕ ಹಾಗೂ ಯುವತಿಯರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಂಕಲ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ಅನೇಕ ಯುವಜನರ ಉದ್ಧಾರವಾಗುವುದು.

" Money does not pay, it is love that pays: it is character that leaves its way through adamant walls of difficulties " ಎಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಯುವಜನರು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

೨) ಜಾತ್ಯಾತೀತ ರೇಷನಾದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾತೀಯ ಭೇದ ಹಾಗೂ ಮತೀಯ ಗಲಭೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಲು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು. ಇಂಥ ಜಾತಿ, ಉಪಜಾತಿಗಳಿಂದಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಒಕಟಣಿಕೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಜನರು ಜಾತೀಯತೆಯೆಂಬ ಎಡೆ ಬಲವೆಡೆ ಹಿಡಿದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಪರಕುಪ್ತಿಯವರು. ಇಂತಹ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗದಿಂದ ಸುಮಾರು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಯುವಜನರು ಮಾಡಬೇಕು.

೨) ಒಂದು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಸಕ್ರಿಯ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದಾವೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾರಿಯನ್ನು ಗೃಹಲಕ್ಷ್ಮಿ, ದೇವತೆ ಎಂದು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬದುಬದುಕುತ್ತಾ ಆಕೆ ಆ ಪದವಿಯಿಂದ ತೆರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇಂದು ಮಹಿಳೆಯು ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ಇಂದಿನ ಯುವ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸುರಾಮಗಿರಿಯ ಸರಪಳಿಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ಹಾಕಿ ಪುರುಷರ ಜೊತೆ ಹೊರೊಡ್ಡಿ ಸಕ್ರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಯುವಜನರು ತಮ್ಮ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತವನ್ನು ಚಾಚಬೇಕು.

೩) ಯಂತ್ರ ಮಾತ್ರ ಸಾಯುವ, ಜಾಡೂ ಹೀಗೆ ಮಾಂಸಾದ ಅಂಥವಿತ್ತಾಸ್ ಹಾಗೂ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೇರು ಸಹಿತ ಹಿಡಿದೊಗೆಯಲು ಯುವಜನರು ಪಣ ತೊಡಬೇಕು.

೬) ಇಂದು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಗಳು ಪರಿದೊರೆ ನಿಂತಿವೆ. ನಾವು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಕಟ್ಟಾಡುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ. ಮಾನವನು ಪಶುವಾಗುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಮರ್ತವ್ಯತೆ ಕೂಡಾ ಪಶುವಾಗಿಕೊಂಡಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಲಿದೆ. ಇಂದಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಶತಮಾನಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವಂತಹ ಆನೆ ನಿರಾಯಾಣದ ಜಾತಿಗೆ ಇರುವಂತಹ ಭೇದವಾದರೂ ಏನು ? ಮೈಲಿಗಲವ ಸ್ವಾರ್ಥತೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದೊಡಿಸಿ ಪರರ ಸುಖ ತನ್ನ ಸುಖ, ತನ್ನ ಅಪರದ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯುವಜನರು ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರವಾಗಬೇಕು.

ದೇಶದ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ನವ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತ ಗೊಳಿಸಲು ಯುವಜನರು ದೃಢ ಕಂಠವು ಮಾಡಬೇಕು.

ಯುವಜನರು ಅಧಿಕಾರ ಹಾಗೂ ಹೆಚ್ಚುಧನಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಮೋಹ ಪಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕದೆ ಜನರ ಸೇವೆಯೇ ಜನಾರ್ಥವ ಸೇವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸದಮಾಜ ತತ್ವದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬಂದು, ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಮಾನವ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ನಿವೇಶನವಾದರು ಯುವಜನರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು - ಎಮ್ಮೆಲ್ಲ ಹೆಜ್ಜೆಹೀಗಾಗಿ ! ಪೌರುಷವುಬಿಡು !

ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಪೌರುಷವಂತನಾಗಿರುವ ಒಬ್ಬ ನೀಚನನ್ನು ಹೊಡೆದು ನಾನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಪೌರುಷವೇ ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೀಚಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ಮಾಣ, ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣ ಇವು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯಗಳು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಸಿಂಹ ಸದೃಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗದೇ ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅವಶ್ಯಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಸಮಾಜದ ಅಭಾವವಿರುವವರೆಗೆ ಭದ್ರ ಬಲಿಷ್ಠ ಭಾಗ್ಯಶಾಲೀ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಬಹು ದೂರದ ಮಾತು. ಶಿಷ್ಯ, ದೃಢಿಷ್ಯ, ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ನಿರ್ಮಾಣವು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಕಾರ್ಯ. ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯ. ಯುವಕರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಸುಸಂಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಕುಶಲದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಫೀಗೆ ಅವರ ತ್ರಿಕರಣಗಳಿಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗಬೇಕು. ಇವೆಲ್ಲದರೊಂದಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರವಾಗಿರುವ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆತ್ಮಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ನನಾದ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದೊಂದು ಶಕ್ತಿ. ಆತನೇ ನ್ಯಾಯಪೂರ್ಣ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯೋಗದಾನವನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲನು. ಯುವ ಜನರು ಹಿರಿಯರ ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಭಾರತ ದೇಶವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳೇ ಕಳೆದಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾಕ್ಷೇತ್ರವು ಭಯ, ಸಂಕೋಚ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ. ಗುರು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲ. ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತುಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಇಂದು ಅಶಾಂತಿ, ಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ತಿಳಿಗೇಡಿತನದ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿವೆ. ಇಂದು ನಾವು ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತೀಯ ಗುರುಕುಲದ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಅಶಿಸ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸ್ಥಳಗಳು, ಅಂತಹ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಗಾಟಕ್ಕಾಗಿ, ದೊಂಬಿಗಳಾಗಿ, ಪರಸ್ಪರ ಅವಹೇಳನಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲ ವಿಧವಾದ ಭೇದಭಾವಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣವು ವಿದ್ಯಾಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಾಟಾಗುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಸ್ತವನ್ನೇ ನೀಡುವ ವಿಶ್ವಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವರು.

ಯುವಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ಜೀವಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಆಕ್ರಾಂತರಾದಾಗ ಪರಿಹಾರದ ದಿಸೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲ್ಪಡುವುದೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಡೆಗೆ ಮುನ್ನಡೆಯಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಥಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಬಲವಾದವು. ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು, ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವದಿಂದ ಬಾಳಲು ಬೇಕಾದ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಯುವಕನೂ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತೀವ್ರ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಸಮಾಜದ ಮಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಅಲ್ಪ ವರಮಾನವಿರುವ ಪಂಗಡಗಳ ಯುವಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದಾದರೆ,

ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇರುವ ಬಹು ನಿರಾಶರಾಯಕ . ದಾಸಕುಲ್, ಸ್ವಜನ ಪಕ್ಷಪಾತ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಕುಂದುಕೊರತೆಯಿಂದ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದೂ ಸಹ ಒಂದು ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಇವು ಸಾಕಾಗಲಿಲ್ಲವೋ ಎಂಬಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ, ವಿವಿಧ ಕಠಿಣಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಕುಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಆಳುವಾಗಿ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪಾಕ ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಅಪರಾಧಗಳೂ ಕಂಡು ಬಂದಿವೆ.

ಧರ್ಮವಾಗಿ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಂಗ ಬೇರಲ್ಲವೆಂದು ಯಾವ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತನೂ ಹೇಳದು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆ ಬೀಜವನ್ನು ಅಕ್ಕಿಮಾಡಲು ಬರುವುದು ಖಂಡಿತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ! ' ಒಲೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದರೆ ಎಲ್ಲ ಬಹುದಲ್ಲದೆ, ಧರೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದರೆ ಎಲ್ಲ ಬಹುದೇ?'

ಧರ್ಮಪಾಪ, ಕುಡಿತ ಮತ್ತು ಮಾದಕ ಮದ್ದುಗಳ ಸೇವೆ ಇವು ಬಹು ದೇಗ ಚಟವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ತೀವ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಂಧಾನುಕರಣೆ ಇವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟಿರುವ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಈ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತ್ವರಿತ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿ ಹರಡಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮತ್ತು ಇತರ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಈ ಭಯಂಕರ ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಅತ್ಯಂತ ದುರ್ದೈವದ ಮತ್ತು ಕೋರೋನಿಯ ಸಂಗತಿ. ಮಾದಕ ಮದ್ದುಗಳು ಯುವಜನರ ದೇಹವನ್ನು ಹಾರುಗಿಡವಿ ಮಾಡುವ ತತ್ವವನ್ನು ಕುಂಠಿತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರು ಜೀವಂತ ಕೂಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಭಾವೀ ಜನಾಂಗವನ್ನು ಪಾಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಹಿರಿಯಾತ್ಮಕ ಆಕಾರಾಧ್ಯಾಯರು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿರುವುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ.

ಪರಿಹಾರ :

ಕೆಲವು ಯುವ ಜನರು ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ಪರಿಹರಿಸಲು, ನಿಷ್ಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಅಥವಾ ಅವುಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. • ಉದ್ದೇಶದ ಸಿಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಳುವು ಮಾಡುವುದು, ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವುದು, ಅಪಹರಣವು, ಕೊಲೆಪಾತ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕುದ್ದವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈ ಬಗ್ಗಿಸಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಶ್ವಶೂರಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಅಥವಾವಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿ, ಧನಾರ್ಜನವಾಗಿ ಅನಂತ ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : ಬಡಗಿಗಳು, ರೋಡ್‌ಕಾರರು, ಗಾರೆ ಕೆಲಸದವರು ಮೊದಲಾದ ಕಾರಿಗಾರ ಕುಲಕರ್ಮಿಗಳಿಗಾಗಿ ಕುಂಬ ಬೇಡಿಕೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಜೈವ ವ್ಯವಸಾಯ, ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಲಘು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು-ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಾದರೂ "ವಿದ್ಯಾವಂತ"ರನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡವರೇ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ! ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಕೊಂಡು ಯಾರೂ ಭಾವಿಸದು. ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಯುವಜನರು ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅರೆದಾಡಿ ಅಥವಾ ಸಿಪೇಮಾ ಥಿಯೇಟರುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಈ ಕಸಬುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕಡೆಗೆ ಹವ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯಾದರೂ - ಕಲಿಯುವುದೇನು. ಯುವಜನರಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣವೆಂದರೆ ಶೀಲ ಹಾಗೂ ಚಾರಿತ್ರ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮವು ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಶೀಲ ನಿರ್ಮಾಣದ ದಿಕ್ಕಿಗೆ

ಅಭಿಮುಖವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿ ದೀಪವೇ ಮತ್ತೊಂದು ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚಬಹುದಲ್ಲದೆ. ಆದುದರಿಂದ, ಯುವಜನರಿಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕಾದರೆ ತಾಯ್ತಂದೆಯರು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನೇತಾರರು ತಾವು ಮೊದಲು ಉತ್ತಮ ಶಿಲವಂತರಾಗಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವು ಹೊಣೆ ತುಂಬ ಹಿರಿದು.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವು ಯುವಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ - ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ ಇಡೀ ಸಮಾಜದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ - ತುಂಬ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಲ್ಲದು. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಮತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲ, ವಿವೇಕಾನಂದರು ಘೋಷಿಸಿರುವಂತೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸುಪ್ರವಾಗಿರುವ ದಿವ್ಯ ಆತ್ಮ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ, ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳೇ ಧರ್ಮ.

ಉಪಸಂಹಾರ :

ಪಂಡಿರ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ಒಮ್ಮೆ ಹೀಗೆಂದಿದ್ದರು : “ ಭಾರತ ದೇಶ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯ ಇದ್ದಾನೆಯೋ, ಇಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯದು !” ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬಗೆಗೆ ಎಂತಹ ದುಃಖದಾಯಕ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈಗ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಉನ್ನತಿಯತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಆದರ್ಶ ಯುವಜನರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಉಳಿದ ಎಲ್ಲ ಯುವಜನರು ಕೂಡಾ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಇರುವ ಇಂತಹ ಆದರ್ಶ ಯುವ ಜನರ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿ, ವಿದ್ಯಾಸಾಗರ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಅಂಬೇಡ್ಕರರಂತೆ ಜ್ಞಾನಿ, ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಬಲಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ತೇಜಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸಶಕ್ತರಾಗುವರು.

ಆದರ್ಶ ಯುವಜನಾಂಗ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಕಣಿಯಾಗಿ ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಯಶಸ್ಸು ಹಾಗೂ ಸರ್ವೋನ್ನತಿಯಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವನು, ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಏಕೈಕ ಶ್ರಮಿಸಲು ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಶಿಷ್ಟಾಚಾರ ಅವನ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಶಿಷ್ಟನಾಗಿದ್ದಷ್ಟೇ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯ ಶಿಖರವನ್ನೇರುವುದು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಅರಿವು ಆತನಿಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನ ಪ್ರಕಾರ : ‘ ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ ?’ ಆದ್ದರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದ ಈ ಆಶಾಲತೆ ಯಾದ ಈ ಪುಷ್ಪ ಮೊಗ್ಗುಗಳಾದ ಯುವ ಜನರು ಸುಂದರವಾಗಿ ಎಕಸಿತವಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಹಾಗೂ ದೇಶದ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ನೀಡಿ ತಮ್ಮ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ವಿಶ್ವದ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಜನರ ಕರುಣಿಸ ಕೂಗು.

ಆದ್ದರಿಂದ, ಭಾರತದ ಯುವಜನರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆಸೆ, ಚೇತನ, ಜಾಗೃತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ದೀನದಲಿತರ ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಬೇಕು. ಯುವಜನರು ಸ್ವದೇಶ ಪ್ರೇಮವೆಂಬ ಪವಿತ್ರವಾದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕರ್ತವ್ಯವೆಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ತನು - ಮನ - ಧನಗಳಿಂದ ಹೋರಾಡುವುದು ಯುವ ಜನರ ಪ್ರಮುಖ ಪರಮ ಪಾವನ.....ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು.

