

ಒಂದು

ಪೀರ್ಯಾ ರಾವ್

ಎಸ್. ಗ್ರೆ. ವಿ. ಮ. ವಿ. ಫಾರ್ಮಾಡ

ಗೃಹೀತಿಜ್ಞಾನದ ಶಿಕ್ಷೆ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕೆಲ್ಲಾಣದ ಹಾತ್ರ

ಗೃಹೀತಿಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಮಾನವನ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಶಿಕ್ಷಾಣದಲ್ಲಿ ಏಡು ವಿಭಾಗಗಳಿಂಷು. ಇವು ಯಾವುದೆಂದರೆ : ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜೀವಣ (Foods & Nutrition) ಮತ್ತು ಖೋರಾಡಣ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಲಾಣ (Child Development & Family Relations) ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ವಸ್ತು (Clothing & Textiles) ಮನೆ ಆಡಳಿತ (Home Management), ಗೃಹೀತಿಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತರಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ (Homescience Extension & Education). ಗೃಹೀತಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶವೇನೇದರೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ದೊರಕುವ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೇರಾಗುವಂತಹ ಸ್ವಚ್ಚಿಕಾರಣೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವರು.

ಯಾವ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆಗಲಿ ನಾವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಸದಸ್ಯರೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿತಲೂ ಅಶ್ವರಾಗಿರುವ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಕಂಡಿಲ್ಲ, ಏಕಿಂದರೆ ಈ ಬಾಲಕರು ನಮ್ಮೆ ದೇಶದ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಭಂತ್ವ. ಅವರ ಜೋಡಣ ಮತ್ತು ಖಾಲನೆ ತಂಡ ಕಾಯಿಯರ ಮುಖ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಲಾಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಕಾಯ್ದೆಕ್ಕುಮಾರ್ಗಕು ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಬೇಕು. ಮತ್ತು ಚೆಳವಣಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಆಹಾರ, ಉದ್ದೇಶ, ವಸತಿ, ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮುಂತಾದ ದೈಹಿಕ ಆಧಾರಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ತೀಕ್ಷೆ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕ, ಮತ್ತು ಈ ಮೂಲಭೂತ ಕಣ್ಣಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಈ ಮಾನಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ. ಇಂತಹ ಮಹತ್ವಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಸಣ್ಣ ಉಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಆಗುವುದ್ದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಉಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದಕರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಕೃಷಿ ಮುನ್ಡಿ

ଭୁବନେଶ୍ୱର ଗ୍ରୂପରେ ମହିଳାବୀର୍ଯ୍ୟ କାମକୁ କାନ୍ଦୁ ମୁଖ୍ୟମୁକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଥିଲା
ଗର୍ଭାଵିଳିରେ : ଜାମିକ ଏହା କାମକୁ ଦେଖିବା ମେଲ୍ଲାପରିବାରରେ ଭାବରେ ଉପରେଇଁ, କାହା କୁଠା କାମକୁ
କାହାର କୁଠାକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ
କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ
କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ
କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ କାମକୁ

ಗ್ರಂಥವನ್ನಿಲ್ಲ. ಈಂದು ಒಯೋಂದು ಕಾಪ್ತಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳ ಒಯೋಂದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಇಡೀ ರಾಘವ ವರ್ಣಿಸಿ ನೀಡಬಹುದು.

గೃಹವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಲಿಯುವುದೇಷೆಂದರೆ : ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಕ್ರಿದ್ದರೆ ಲುಟುಂಬಕ್ಕೆ ದೂರಕವ ಆಹಾರವನ್ನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ತಂಚಿಯೋಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಸದಸ್ಯರಿಗೂ ಶಿಗುವ ಪ್ರಮಾಣ ಏತಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಮಾಣ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಬುದ್ಧಿನನ್ನ ಆಹಾರಪ್ರಕಾರ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದ್ದಷ್ಟರಿಂದ ಇದು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದ ಬೌಷಿಕ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಧಿದಿರುತ್ತದೆ.

బెచ్చియువ వయస్సిన మక్కలిగి సాకష్టు ప్రమాణదల్లి సమారండసక, తక్కియుత ఆకార, ఖినిడ లవణాలు, జీవస్తుగాలు ఈ పౌష్టికాంతగా కొరకి ఇద్దల్లి బీళవణిగే ఉంతితవాగి ఆరే ప్రోఫెసర్సియ రోగిగాగి మాత్రవల్లదే అంటు రోగిగాగూ తుత్తాగువుదు సహజ. ఎరదరింద పదు వఫాద మక్కలు ఈ రోగిగాగి గురియాగువుదక్కే కారణచేసేందరే నమ్మ దేతదల్లి తాయియు పదే పదే గభ్ర ధరిసువుదు కూగూ జనిసిద శిలువిగి మోలె కాలే ముఖ్యివాద ఆకారవాగియవుదరింద ఎరదనేయ గభ్ర ధరిసుడాగ మోదలనేయ మగువిగి ఆకార సిగదఱాగువుదు. శిలువిగి ఒందువరే అభివా ఎరదు వఫా తుంబువుదక్కి మోదలే మక్కొమ్మే జ్యసపిషువణు. ఇరువ మోలెకాలస్సెల్ల సహజవాగి సణ్ణ మగువిగి లూచేసబేకాగువుదు. మోలె బుడిసిద చోచ్చలు మగువు కుటుంబద ఇన్నితర సద్గృహల్లదూ తిన్నువ ఆకార చస్తుగాల్నే సేవిసబేకాగువుదు. ఏకందరే సామాన్యవాగి గూమగళల్లి సణ్ణ మక్కలిగాగి మాత్ర యావ ఆకారవన్ను తయారిసువుదిల్ల. వయస్సర ఆకార జోళ కూగూ ఇతర ఏకదళ థాన్సగాల మేలే ఆవలంబిత వాగియవుదరింద, బీళవణిగిగి అవక్యవాద సమారంపస్సుదగిసువ కాలు, తక్క, మీను, మాంస, ఎక్కుబీజ మంత్ర చేశేకాఖాగాలు కూగూ ఆరోగ్య రక్షణగి బేకాద ఖినిజగాలు మత్తు జీవస్తు గలన్నొదగిసువ సోప్ప, తరకారి, కొన్ని ఇవానువులు దినవిత్తుద ఖాటదల్లి సేవిసువుదిల్ల.

ಪದೇ ಪದೇ ಗಭ್ರಾಣಯಾಗುವ ತಾಯಿಯ ಆರೋಗ್ಯವು ಕ್ರಮೇಣ ಕುಂಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಹೌಸ್‌ಪಿಟ್ ಅಹಾರ ದೊರೆಯದಿಲ್ಲವುದರಿಂದ ಒಂದೇಂದು ಗಭ್ರಾಣಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೆಲವಿರಿತವಾದ ಖನಿಜ ಲವಣಗಳು, ಕೊಬ್ಬು ಮುಂತಾದ ಹೌಸ್‌ಪಿಟ್‌ಕಾಂಗೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಭೂರಿಖಾವು ತಾಯಿಯ ರಕ್ತ ಚಲನೆಯಿಂದ ಹೀರುವುದು. ಆವ್ಯೈ ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಸೂತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ತಾಯಿಯ ದೇಹದಿಂದ ಮಾಂಸ ರಕ್ತ ಮುಂತಾದವರ್ಗಗಳು ನಾಶ ಹೊಂದುವವು. ಹೀಗೆ ತಾಯಿಯ ದೇಹದ ಎಲುಬು, ರಕ್ತ, ಮಾಂಸ ಮುಂತಾದುವು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಾದರೂ ಕರಗುತ್ತಾ ಬಂದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯು ಅಶಕ್ತಾಗುವಳು. ಈ ನಿಶ್ಚಯಿಂದ ಪ್ರಸೂತಿಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಐವೇವರಾಗಿ ಗುಣ ಹೊಂದಿ ತನ್ನ ಮನೆ ಕೆಲಸಗೆನ್ನು ಪುನಃ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಆಗಾಧ್ಯಾತ್ಮಾಗುವುದು. ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಡಗಿ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸುವುದು, ಮನೆ ನಿಮ್ಮಲವಾಗಿದುವುದು, ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಆಗಾಧ್ಯಾತ್ಮಾದಾಗ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಾಧಾದ ಮೂಲ ಅಂಶಗಳೇ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಿಗೆಲ್ಲಾ ದೊರಕದಂತಾಗುವುದು.

సంసారపు దోషద్వాదాగ తాయిగి మక్కల కాగూ ఇతర సదస్యర ఆర్యేకిగాని సిగువ వేళియు కడిమేయగి చొఱ్ఱులు మక్కలు తమ్మ సిన్న తంగి, తమ్మందిరన్న నోడికొళ్ళబేకాగుత్తదే. ఇంతక పరిష్కారియల్లిల్లి - १० వఁజ్ తుంబిద నంతర తమ్మ ఆట పాలగళన్న త్యాజసి తండె తాయియిర మన కాగూ మూలద కెలసగల చవాబ్దారియల్లి భూగపిడియిచేకాగువుదు. ఇంతక మక్కలు తమ్మ వయిసిగి ఏరింద సమస్యలన్న ఎదురిసచేకాగుత్తదే.

ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯು ಬಹಳ ಕರಿಂಬಾದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಚಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ದುಡಿಯಾಗುವದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಸದೀಕಾಗುವುದು. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಕಟ್ಟಿ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಸಹ ಪ್ರಂದರಾಗಬಹುದು.

ರಾಷ್ಟ್ರದ ಏಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನಪೇನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರೂ ಮೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಪಡೆಯಬೇಕಿಂಬ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬೇಕಿಂಬುದು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಇನ್ನೂ ಈ ಪೋಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಿಲ್ಲ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಫೋಂಷನ್ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ (National Institution of Nutrition) ಸದೆಸಿರುವ ಒಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಯಂದ ಕಂಡು ಬಂದಿರುವೇನೆಂದರೆ, ಮುರು ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಸಂಸಾರಜನಕವು ಪ್ರತಿಯೆಂಬುರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒದಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪೋಷಿಕಾಂಶಗಳು ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಲಹ ಕೊಟ್ಟರುವ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಅತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದೊರಕುವುದು. ನ್ಯಾನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ರೋಗ್ರೆಸನ್ ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿದಾಗ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಹಾಗೂ ಪದನೆಯ ಮನುವನಲ್ಲಿ, ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ತಾಯಂದಿರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಂಬುದು ಕಂಡು ಬಂದಿರುವುದು. ಅನ್ನೇ ಅಲ್ಲದೇ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೂ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗೂ (ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ) ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದೆಂದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೆಚ್ಚು ವೇರೆ ಹಾಗೂ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯವಸಾಯ ಕಾರ್ಯಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ದಿನದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಯವನ್ನು ಲಾಭದಾಯಕವಾಗಿ ಸಂಭಾಳಿಸುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಇಂತಹ ಬಡ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಇನಿತರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಸಿ ತಮಗೆ ದೊರಕುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವೇಕ್ಷಣೆಯಾಗಿ ಇರುವುದು. ಉದಾ : ಕ್ರೀತೋಽಿದಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಪಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವದು, ಕೊಳಿ ಹಾಗೂ ಆಕಳು ಮಾರ್ಕೆ, ಕ್ರೊತಿ, ಕ್ರೀ ಕೆಲಸ ಮುಂತಾದವು. ಮನೆ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಗೃಹಿಣಿಯು ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣ ಸಂಸಾರದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸುಖ ಸಂಕೋಷದ ಮಾಹಿತಿ ಇವರಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತದೆ ಅತ್ಯಾಗತ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಣ್ಣ ಸಂಸಾರವಿದ್ದರೆ ಮನೆ ಆಡಳಿತಕ್ಕಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಭಂತ್ರ, ವೇರೆ, ಶಕ್ತಿ, ಅರುವಳಿಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಂಭಾಳಿಸಲ್ಪಿ ಆದಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತಹ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ಅಳವಿಕೊಡುವುದು ಗ್ರಜ ವಿಭಾಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇಂತಹ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹೂ ಉಳಿತಾಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಭಂತ್ರನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಟ್ಟು ಬಾಲಕರು ಬೆಳೆದ ನಯರ ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿವಾಹ, ಇತರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀರವೇರಿಸಲು ಶಕ್ತಿರಾಗುವರು.

ಗ್ರಜದ ಆಡಳಿತದ ಅಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಲಾಭಗಳೇನೆಂದರೆ ಮನೆಯನ್ನು ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರ ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀರವೇರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಡೊಕ್ಟರಿಗಾಗಿದುವುದು, ತಮ್ಮ ಮನೆಯೇಳಿಗಿನ ಅಡಿಗಿ ಕ್ರೊಕೆ, ಬಚ್ಚಲು ಮುಂತಾದವು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಹಾತಾವರಣವನ್ನು ಸ್ವಭಾಗಿಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ ಅರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಣಾಮ ಇರುವದು. ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾಗಿಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸಲು ಸಣ್ಣ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವೇ ಮಕ್ಕಳದ್ದರೆ ದೊರಕುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಮುಕುತಾಲದ ಸಮಯ ಹಾಗೂ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅಕ್ಷಯಕೆ ವಿರೀದಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಕ್ಕೊಂದು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅಂದವಾಗಿರುವದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ

ಬೆಳಗಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮರ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶೈತರಿಂದುಟಾಗುವ ರೋಗಳಿಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತುತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲವಾಯ ಉಂಟುಗೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗೆ ಅಪ್ಯಾಗಿಸ್ತು ಒಗೆಯ, ಸ್ವಭೂತೀಂತಹ, ತೊಡುವುದಕ್ಕಿಂತಿಂಥಾದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಉಂಟುಗೊಳ್ಳನ್ನು ತೊಟಾಗ್ರ ಒಂದು ಒಗೆಯ ಸ್ವಾಫ್ಫಾಮಾನ ಹಾಗೂ ಆಗ್ನೇಯ ಮೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮಾನಸಿಕ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಕಿಲವೇ ಮಕ್ಕಳಾರುವ ಕುಟುಂಬದ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಬೇಕೆಂದರೆ :

- ०) ಪ್ರತಿ ಮನುವನೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಣಿಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಆಹಾರ ದೊರಕುವುದು.
- १) ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಡು ರೋಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜೈಖಾನೆಯಿಂದುಂಟಾಗುವ ರೋಗಳಿಗೂ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತುತ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- २) ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಹೆಚ್ಚಿಗಮನ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಉದಾರರಾಗಿ ಪುಂಡರಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತಿಂಥಾದ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಮನುವಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾಲಕರು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ಎಂಬುದೆ ಅಭಿಮಾನವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದಲು ಉತ್ಸಾಹವಿರುವುದು.
- ३) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೀಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಲು, ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಚೀಕಾದ ಸಾಮಾನು, ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿರ್ಝಿಡಿಸಲು ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿ ಪಾಲಕರಿಗೆಯುವುದು.
- ४) ಕಿಲವೇ ಮಕ್ಕಳಾದ್ದರೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರಿಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಡಲು ಸಮಯ ಸಿಗುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಾಗುವುದು.
- ५) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ಪಾಲಕರ ಗಮನ, ಪ್ರೇತ, ವಿಶ್ವಾಸ, ತನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಸಿಗುವುದೆಂಬ ಭಾವನೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ವಭಾವವುತ್ತದ್ದರಾಗುವರು.
- ६) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಸಿದರೆ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಇತರ ವಯಸ್ಸರು, ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದ ನಂತರ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಹೂಂದಿಕೊಳ್ಳಲುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ.
- ७) ಕಿಲವೇ ಮಕ್ಕಳಾದ್ದರೆ ಭೌತಿಕ ಆದಾಯಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಮುಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾಗಿ ಪೂರ್ವಬೆಳೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಯಾವ ಕುಂದುಕೊರತೆಯೂ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸುವಿವಸ್ತುಸುಭವಿಸಬಹುದು.
- ८) ಸಾಧ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಂದುವರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ದ್ವೀಪಿಕ ಸಾಮಾಧ್ಯ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ, ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಾಚೀನೆಗಳಾಗಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯುಳ್ಳವರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಇಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದು ಹಿರಿಯರಾದಾಗ ಮುಂದಿನ ಹೀಗೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

