

ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಹೊಂದಿದ ರೈತರ ಪಾತ್ರ

ಅರ್. ಎ. ಬುಡಿಕಾಳ ಮತ್ತು ಶ. ವಿ. ನಾಟೀಕರ,
ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ

ರೈತರಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿತೇಂದ್ರಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವಿರುವದೇ “ತರಬೇತಿ”ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಕಡಿಮೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗಿ ತನ್ನಾಲ್ಲಕ ಅನುಕರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಕೃಷಿ ವಿಸ್ತರಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿ ರುತ್ತದೆ. ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಸ್ತರಣಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಘಟಕಗಳು, ಕೃಷಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗಳಾದ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆ, ರೇಣು ಇಲಾಖೆ, ಕೋಟ್ಯಾರಿಕ ಇಲಾಖೆ, ಪರ್ಕ ಸಂಗೋಪನಾ ಇಲಾಖೆ, ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೌಣ್ಯ ರ ಕಾರ್ಗಾ ಇಷಧಿ ತಯಾರಿಸುವ ಘಟಕಗಳು, ಇತರೇ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇವುಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಪದ್ಧತಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಘಟಿತಾಂಶಗಳ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ, ಕ್ಷೇತ್ರೋತ್ಸವ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ, ಪಾತ್ರಕ್ಕಿ, ತರಬೇತಿ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ, ತರಬೇತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಕಾಗ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ “ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಬೇಟೆ” ಎಂಬ ವಿಸ್ತರಣಾ ಯೋಜನೆಯು ಕಾರ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ. ಇದರ ಅಂಗವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ, ಸಿಯುಮಿತವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಮುಂದೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ರೈತರಿಗೆ ಭೇಟ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ರೈತರ ಪಾತ್ರ, ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೈತರು ತನ್ನ ನೆರಹೊರಿಯ ಏತಿರು, ಸಂಬಂಧಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಂತೆ ಮಾಡುವದು ಅವನ ಗುರುತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಶಾಖೆಗಳು ರೈತರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿವೆ.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೀನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿಯ ಬೇಡಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ರೈತರಿಗೆ ತಿಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾರ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದೂ ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸಮಯ, ಹಣಕಾಸಿನ ಕೊರತೆ ಹಾಗೂ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಏಲ್ಲಾ ರೈತರಿಗೂ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ತರಬೇತಿ ವಿರುದ್ಧಿಸುವದೇ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯ. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಸಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ರೈತರು ವಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ತರಬೇತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೋಧಿದೆ, ಕಲಿಕ ಹಾಗೂ ತಿಳಿದುಕೊಡ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿನ ಇಳಿವಿ ಪಡೆಯುವ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ “ಮಾಡರಿಯ ರೈತನಾಗಿ” ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ

ಪಾತ್ರ, ಪೆಮೆಚೆಂಕು. ತಮ್ಮಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ತೆರನಾದ ದವಾಗುಣ, ಮಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಘ ಸಾಧ್ಯವೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇತರ ರೈತರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೆ ತರಬೇತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಇತರರಿಗೆ ಪೂರ್ತಾಹಿಸಬೇಕು. ತರಬೇತಿಯ ಲಾಭದಿಂದ ಮನೆ-ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿ ಇನ್ನುಇದ್ದ ರೈತರಿಗೂ ತೋರಿಸಿ ವಿಚಾರ ವಿವರ್ಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಫಳತ್ವ ಹೆಚ್ಚುವುದಲ್ಲದೇ ಉಳಿದವರಿಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ವಿಷಯ ಪ್ರಜಾರ ಮಾಡಿ ಅನುಕರಣೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿದುತ್ತಾಗುವುದು. ಅನುಕರಣೆ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಂದರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಹೊಸ ವಿವರ್ಯದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ನೆಮ್ಮೆದಿ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಸ್ಕೃಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರ, ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಪಡೆದು ಅನುಕರಣೆ ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಆದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ, ತರಬೇತಿ ವರ್ಣದಿ ಸಿದ ಸಂಸ್ಕೃಗಳ ಉದ್ದೇಶ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿವುದಲ್ಲದೇ ತರಬೇತಿಯ ಸಮರ್ಪಣೆ ಸದ್ಗಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪಡೆಯಲ್ಪಡಿಸಿದಂತಾಗುವುದು. ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ರೈತರು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಕೃಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆಯು ನಡುವೆ ಮಧ್ಯವ್ಯಾಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಕೃತೆ ಇತರೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಗಳ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯ ಇನ್ನುಇದ್ದ ರೈತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚುವೆಲ್ಲಿ ಶರೀರಸಬೇಕು. ಕ್ಯಾಂಪಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸುವ ಮಹಾತ್ಮಾಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತರು ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿತಾದುಕೊಂಡು ಪರ್ತಿಸಿದರೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಪ್ರಜಾರ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ. ಆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಅವರ ಜೀವನ ಸುಧಾರಣೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ.

