

## ಆಣಿನಮ್ - ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರಗಳು

ಶಿಲ್ಪ ಮುಗಳಿ ಮತ್ತು ಲತಾ ಮೂಜಾರ

ಗ್ರಾಮೀಣ ಗೃಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ - ೫೬೦ ೦೦೫

ಫೋನ್: ೯೧೭೫೫೫೫೫೫೫೫೨

ಮೆಂಟಿಂಗ್: aicrp\_child@yahoo.co.in

**ಆಣಿನಮ್** ಎಂದರೇನು? ಇದು ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ. ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದೆಂದರೆ ಮನುವಿಗೆ ಮೊದಲ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಉಳಿಯುವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವ್ಯಾಧಿ (Disorder) ಇದಾಗಿದೆ. ಈ ವ್ಯಾಧಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಇತರರಿಗೆ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಲಕ್ಷಣಗಳೆಂದರೆ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕುಂಟಿತ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ತೋಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯ ವರ್ತನೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯಾಧಿ ಒಂದೇ ಕಾಣಬಹುದು ಅಥವಾ ಇದು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.

ಪ್ರತಿ ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋಂದರೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತದೆ.

- ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂಜ್ಞೀಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ
- ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ
- ವಿಧೇಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವರ್ತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ.

**ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ?**

ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೇಗೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಟ್ಟದ ಐ. ಕ್ರೋ. ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ನಂತರ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಕೂಡಿ ಬೇರೆಯವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೆಲವು ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಅವರು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದೇನೆಂದರೆ ಅವರ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಅಂದರೆ ಮನಃ ಮನಃ ಒಂದೇ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು, ಹೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡುವುದು ಅಂದರೆ ‘ನಾನು’ ಶಬ್ದದ ಬದಲಾಗಿ ‘ನೀನು’ ಎಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತನ್ನ

ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದೇ ಕೇವಲ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಮಾತನಾಡುವುದು.

**ಅಣಿನಮ್ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ**  
ಕೇಂದ್ರಿಯ ನರಮಂಡಲದಣಿ (central nervous system) ರಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಳಿ ಹಾನಿ ಉಂಟಾದರೆ ಆಣಿನಮ್ ಆಗುವ ನಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಹಾಗೂ  
ಕೆಲವು ವೈರನ್ ಹಾಗೂ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯೆ ನುಣಿತು  
ಆಣಿನಮ್ ಜೊತೆ ನಂಬಂಥಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಣಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ‘ಆಣಿನಮ್’ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು....

ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೇಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ? ಆಣಿನಮ್ ಮನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಭಿನ್ನವಾದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಮನು ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುವುದನ್ನು/ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪಡೇ ಪಡೇ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸಲ ಮನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬೇರೆ ಕೆಲಸದ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮನು ಹೈಪರ್ ಆರ್ಕಿವ್ ಆಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹಳಷ್ಟು ಆಟಿಸ್ಟ್‌ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಶಬ್ದ, ಸ್ವರ್ಶದ ಕಡೆಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಲ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಟಿಸ್ಟೊ ಮಕ್ಕಳು ಅಟಿಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳ ಜೊತೆ ಆಡಲು ಇಷ್ಟಪಡದೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಇತರ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಹಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳುಳ್ಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ.

### ಶಿಶುವಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ◆ ಕಣ್ಣಿನ ನೇರಕ್ಕೆ/ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಮನುವನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸುವಾಗ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ◆ ಬೇರೆಯವರು ನಗಿಸಿದಾಗ ನಗುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕರೆದರೂ, ಪರಿಚಿತ ಧ್ವನಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ ಬೇರೆಯವರ ಗಮನ ಪಡೆಯಲು ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ ಯಾವುದೇ ತರಹದ ಚೆಲನವಲನಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ವುಂಟಿದ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ ಬೇರೆ ಯಾರ ಜೊತೆಯೂ ಆಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

### ಸಾಮಾಜಿಕ ತೊಂದರೆಗಳು

“ಅಟಿಸ್ಟೊ” ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇತರರೊಡನೆ ಇರುವುದನ್ನು ಏರೋಧಿಸುತ್ತವೆ.

- ಅಟಿಸ್ಟೊ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ

ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

- ಇತರರ ಜೊತೆ ಬೇರೆಯವರು, ಆಡುವುದು ಹಾಗೂ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.
- ಈ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದನ್ನು ಹಾಗೂ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಆಡುವುದು, ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಟಿಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ಈ ಮಕ್ಕಳು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಬೇರೆಯವರು ಮಾತನಾಡಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಕಡೆ ಗಮನ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಸಾಧನೆಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

### ‘ಅಟಿಸ್ಟೊ’ ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದು?

‘ಅಟಿಸ್ಟೊ’ ಅನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಾದ್ಯಕ್ಕೀಯ ಅಥವಾ ಅನುವಂಶಿಕಶಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಇಲ್ಲ. ಈ ವ್ಯಾಧಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹಾಗೂ ಅನುಭವಿ ವ್ಯಾದ್ಯರು ಇರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅತೀ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವ, ಪಾಲಕರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ವಿಕಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುವ ಮತ್ತು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ವ್ಯಾದ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಈ ವ್ಯಾಧಿ ಜನನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಮನು ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಏರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಸಹಜ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ ಮಾತು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೇಣತೆ ಕಂಡುಬರಬಹುದು. ಇದು ಜನನದ ನಂತರ ಸಂಭವಿಸಿದರೆ ಈ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಒಳಗೆ ತಜ್ಜ್ಞ ವ್ಯಾದ್ಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬಹುದು.

‘ಆಟಿಸಮ್’ಗೆ ಕಾರಣವೇನು?

ಇತ್ತೀಚಿನ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಕೇಂದ್ರಿಯ ನರಪುಂಡಲದಲ್ಲಿ (central nervous system) ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಾನಿ ಉಂಟಾದರೆ ಆಟಿಸಮ್ ಆಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ವೈರಸ್ ಹಾಗೂ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಗುಣಗಳು ಆಟಿಸಮ್ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿವೆ. ಒಂದೇ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಏಕಕ್ಕಳು ‘ಆಟಿಸಮ್’ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. ೧೦ ರಷ್ಟು ‘ಆಟಿಸಮ್’ಗೆ ಅನುವಂಶಿಕತೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಂಬಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪಾಲಕರಿಗೆ ಇದರ ಕಾರಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಸಂಶೋಧಕರ ಪ್ರಕಾರ ಇದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬಹಳ ಸಂಭರ್ಜಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಕಾರಣದ ಮೂಲ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ‘ಆಟಿಸಮ್’ ಇದು ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದಾಗಲೀ, ಗಭ್ರಣೆಯ ವಾನಸಿಕ ಒತ್ತುಡದಿಂದಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಖಿನ್ನತೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

‘ಆಟಿಸಮ್’ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ರಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿದೆಯೇ?

ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಮ್ಮೆ ವಿಕಸನದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕುಂಡಿತವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ ಎಂಟು ವರ್ಷದ ಮನು ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ರವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಮನುವಿನ ಭೌದ್ಧಿಕ ವಯಸ್ಸು (mental age) ಏದು ವರ್ಷ ಆಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಆ ಮನು ಏದು ವರ್ಷದ ಮನು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಪಾಲಕರು ಏದು ವರ್ಷದ ಮನುವಿನಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಟಿಸ್ಟಿಕ್ ಮನುವಿನ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ

ವಿಕಸನದ ಕೆಲವು ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮನು ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಸಲ ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ತಕ್ಷಂತ ವಾಡದೇ ಇರಬಹುದು. ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಯಸ್ಸಿಗೂ ಮೀರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು.

‘ಆಟಿಸಮ್’ ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದೇ? ಇದನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲಾಗುವುದೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಏನು?

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೋಡಿದ ಪ್ರಕಾರ ಆಟಿಸಮ್‌ಗೆ ನಿಖಿರವಾದ ಕಾರಣ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮನುವಿನ ಮಿದ್ಯಾನಲ್ಲಿ ಏನು ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಗುಣಪಡಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆಟಿಸಮ್‌ಗೆ ಯಾವುದೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೂ ಯಾವುದೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಗಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಜೈಷಧಿಯಾಗಲೀ ಗುಳಿಗೆ ಅಧವಾ ಇಂಜೆಕ್ಷನ್ ಆಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ‘ಆಟಿಸಮ್’ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕ್ರಮ ಎಂದರೆ ಸುಸೆಜ್ಜಿತ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ವಾತಾವರಣಾವ್ಯಾಪ್ತಿ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಪಾಲಕರಿಗೆ ಆಟಿಸಮ್ ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾಕ್ರಮವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ (Intervention) ಸರಿಯಾದ ಹಾಗೂ ಉಪರ್ಯುಕ್ತವಾದದ್ದು ಆಗಿದ್ದರೆ ಆಟಿಸ್ಟಿಕ್ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮನು ಏದು ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಇದ್ದು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ನೀಡಿದರೆ, ಮನುವಿನ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತೀ ಬೇಗ ಫಲಿತಾಂಶ ಕಾಣಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

\*\*\*\*\*

## ಜಂದಾದಾರರ ರಘುನಾಥ್

ಜುಲೈ-ಅಂಗಳಿ ರ ಕೊನೆಗೆ ಚಂದಾ ಅವಧಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ನವೀಕರಿಸಲು ಕೋರಿದೆ. ಕೃಷಿ ಮನುಸ್ಯದೆ ಪತ್ರಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗ ತಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಾಗೂ ಘೋನ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪದೇ ನಮೂದಿಸಬೇಕು. ಏಂಂಚಂಚಿ ವಿಳಾಸ ತಿಳಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ. ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆಯುವ ಲೇಖನಗಳ ಎಲ್ಲ ಲೇಖಕರು ಚಂದಾದಾರರಾಗಿರುವುದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಡ್ರಾಪ್ಸ್ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗುವುದು. ಮನಿಷರ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.