

ನಿಂದ್ರೋ ಆದಶ್ರೇ ತಂದೆಯಾಗಬಲ್ಲಾಲ !

ಮಂಜುಳಾ ಪಾಟೀಲ ಮತ್ತು ಸುನಂದಾ ಇಟಗಿ
ಮಾನವ ವಿಕಾಸ ವಿಭಾಗ, ಸಮುದಾಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಕೃಷ್ಣ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ - 580 005

ಫೋನ್: 9449949750

ಮಿಂಚಂಚಿ: blmmanju@yahoo.co.in

ಹುತ್ತಾ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 14 ರಂದು ಪುಕ್ಕಳೆ
ದಿನಾಜರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಂದ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.
ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮಸೀಂಜಿದರೆ ಹಾಲಕರ ಕರ್ತವ್ಯ ಅಲಂಕು
ಎಂದಳ್ಳ ಮುಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕರಾಗಬೇಕಾದರೆ
ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ ದೇಶರೆಯಬೇಕು. ಮನೆಯೆ
ಹೊದಲ ಹಾತ ಶಾಲೆಯಾದಾಗ ತಾಯಿಯನ್ನು
ಪ್ರಭಿಮು ಗುರು ಎಂದೆ ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಮುಕ್ಕಳು
ಉತ್ತರವು ಪುನಾಜರೆಸಿಕೆಜ್ಞಬೇಕಾದರೆ
ತಂದೆಯಾದವನು ಕಾಡ ಹಾಣನೇಬೇಕಾದ
ಹಲವಾರು ಸಂಹಿತೆಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳ ವಿವರಣೆ ಈ
ಲೀಳಬನದಣ್ಣದೆ.

ಮುಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ 'ತಂದೆ-ತಾಯಿ' ಈ ಪದಗಳು ಒಂದು
ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿಂದಂತೆ. ಮಗುವಿನ
ಲಾಲನೆ-ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರದೂ ಸರಿಸಮಾದ ಪಾಲಿದೆ.
ತಂದೆಯೆಂದೂಡೊಡನೆ ನೆನಪಾಗುವುದು ಶಿಸ್ತುಬದ್ದು,
ಕಣ್ಣನಿಟ್ಟಾದ, ಗಡುಸಾದ ವೃಕ್ಷಿಕ್ಷ, ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿ,
ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತಿಲ್ಲದೆ, ಕಣ್ಣಲ್ಲಿಯೇ ಗದರಿಸಿ ಮನೆಯ ಆಗು
ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವ 'ಯಜಮಾನ ಅಭಷಾ
ಹಿರಿಯ'. ದೂರದಲ್ಲೇ ನಿಂತು ಮುಕ್ಕಳ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು
ಗಮನಿಸುವ ವೃತ್ತಿ. ಮುಕ್ಕಳ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 'ಆದಶ್ರೇ ತಂದೆ'
ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಂದರೆ ನೀವು ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು
ಇಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ತಂದೆ ಮುಕ್ಕಳೆ
ಒಡನಾಟ, ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದಲ್ಲಿ ಮುಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟ,
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಾವಾಚಿಕ ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳು
ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಗಂಡು ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ನಡವಳಿಕೆಗಳ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೆಣ್ಣು ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ
ಕೆಲವು ಮನೋವ್ಯೇಕಲ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ
ಪಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾದುದ್ದು. ಮುಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ



ಮಗುವಿಗೆ ತಂದೆಯ ಆಶರೆ ಮುಖ್ಯ

ತಂದೆಯ ಪಾಲೋಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಶಾಲಾ ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು
ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ
ಸಂಗತಿ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟದಿಂದ ಮುಕ್ಕಳು ಹೊರ
ಜಗತ್ತಿನ, ಸಾವಾನ್ಯ ಜಾಜ್ಞಾನದ ಕೌಶಲ್ಯತೆಗಳನ್ನು,
ಮುಂದಾಳುತನ, ದಿಟ್ಟತನದಿಂದ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು
ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ವೀರ್ಘವನ್ನು, ಧೃಡ ನಿರ್ಧಾರ, ಶಿಸ್ತಿನ
ಪರಿಪಾಲನೆ, ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಸಿಗುವಂತಹ ಯೋಗ್ಯ
ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಮುಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ
ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು
ಗೊಂದಲಕ್ಷೀಡಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿ ಸಲುಗೆ ನೀಡಿದರೆ, ಪ್ರೀತಿ
ತೋರಿಸಿದರೆ ಮುಕ್ಕಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ
ಕಳವಳಿಕೆಡಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ ಅವರು
ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿ. 'ತಂದೆಯ
ಈ ವೃತ್ತಿತ್ವ' ಇಂದು ಬದಲಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮುಕ್ಕಳೆ

ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯು ಭಾಗವಹಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರು, ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಕೆಲಪೋಮೈ ಅವರನ್ನು ಟೀಕಿಸುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಅಥವಾ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಉಂಟಾದಂತೆ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾಧಿಮಾನವಿದೆ’ ಎಂದು ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸುಶೀಲಿತ ಯುವಕರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯ ಹರಿಗೆಯನ್ನು ಕೂಡ ತಾವೇ ನಿಂತು ಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹರಿಗೆ ಆದಾಗಿನಿಂದ ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ, ಬೆಳೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಕುಟುಂಬದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರು ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಅತೀ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ತಂದೆ-ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧ ಧನಾತ್ಮವಾಗಿರಲಿ

- ಪರಸ್ಪರ ಗೌರವ - ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದರೆ ಇತರರು ನಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾವಾಗಲೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಂದಿಸದೇ ಅವರ ಜಟಿಪಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾ, ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿದರೆ ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಅವರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ, ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಕಂಡರೆ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಗೌರವ ನಿಡುತ್ತಾರೆ.
- ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಕಳೆಯುವ ಸಮಯ - ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಎಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗ, ಹೇಗೆ ಕಳೆಯುವರಿ ಎಂಬುದು ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ದಿನಂಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಅನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯುವ ವೇಳೆಯು ಅತೀ ಅಮಲ್ಯವಾದುದ್ದು ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಕೆಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ - ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನೇ ಮುಂದಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಂದನೆ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ

ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಅವರ ವರ್ಣನ್ನಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಯಾವತ್ತೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ತಂದೆಯು ನಿಡುವ ಈ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಏನು ಜೀಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

- ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯತೆಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಿಕೆ-ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ, ಸ್ವರ್ವದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿರುವ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಡಿ. ನೀವೆಂದರೆ ‘ಹೆದರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮಾಡನೆ ಸಲಗೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದರಿಂದ ಪರಸ್ಪರಲ್ಲಿನ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ತಂದೆಯು ಹೇಳಿನ ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವರವಾಗಿದೆ. ಮಾತೃವಾತ್ಸಲ್ಯದಂತೆ ಪಿತೃ ವಾತ್ಸಲ್ಯವು ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯು ತಾಯಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ.

ಆದರೆ ತಂದೆಯಿನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ

- ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಒಡನಾಟ, ಆರೋಗ್ಯದ ಕಾಳಜಿ, ಸೂಕ್ತಪ್ರೇರಣೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ದೊರೆತಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.
- ಪುಕ್ಕಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆನುಸಾರವಾಗಿ, ಅವರ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಜೋದನಾತ್ಮಕ, ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಧಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
- ಆಸಕ್ತಿಗಳನುಸಾರವಾಗಿ ತಕ್ಕ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ತಾವೂ ಅವರ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಬೇಕು.

- ಓದಿಗಾಗಿ, ಆಟಕ್ಕಾಗಿ, ಇನ್ನಿತರ ಚಚ್ಚೆ – ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಸಮಯವನ್ನು ಗೊತ್ತಪಡಿಸಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ವಹಿಸಬೇಕು. ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆನೋ ಕೆಲಸ ಹೇಳಿ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಾರದು.
- ನಿಮ್ಮ ವರ್ತನೆ ಅನುಕರಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿರಲಿ. ಅನುಕರಣೆಯಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ನಿಮ್ಮ ಹವ್ಯಾಸ-ಚಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಬೇಡಿ. ಹಾಗೂ ಅವರ ಮುಂದೆ ಇತರರನ್ನು ಬ್ಯಾಯುವುದನ್ನು, ಟೀಕೆಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.
- ಮಕ್ಕಳೂಡನೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತಾಳ್ಳೆ-ಸಂಯಮದಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಅವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಬೇಕೇ ಹೋರತು ಹಾರಿಕೆರು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೇಡಿ ಅವರನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಷ್ಯೇಡುಮಾಡಬಾರದು.
- ವಾಕ್ಯಾ ವೇಳೆ ಅತಿಂಥಾದ ಅಧಿಕಾರ ತೋರುವುದಾಗಲಿ, ಅವರು ತಿರುಗಿ ಬೀಳುವಷ್ಟು ಸಲುಗೆಯಾಗಲೇ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೇಳಬೇಕು ಎಂಬ ಧೋರಣೆಯೂ ಸರಿಯಲ್ಲ.
- ‘ಶಿಕ್ಷೆಯಿಂದಲೇ ಶಿಕ್ಷು’ ಎನ್ನಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ವಿಪರೀತವಾಗಿ ಬೈರುಯುವುದು, ತೀವ್ರವಾಗಿ ದಂಡಿಸುವುದು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪು ವಾಡಿದಾಗ, ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಾಗ ಸರಿಪಡಿಸಿರುವುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಪಾಯಕಾರಿ.
- ದುರ್ವಡತೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಕೋಪಗೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತೇವೇಯೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಒಳ್ಳೆಯ ನಡವಳಿಕೆ, ಕೆಲಸ, ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಹೋಗಳಿಕೆ-ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಬಹುಮಾನಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ‘ಲಂಜ’ ವಾಗದಿರಲಿ. ಮೆಚ್ಚಿಗಳಿಂದ ಮನು ಅಡ್ಡದಾರಿ ಹಿಡಿಯದಂತಿರಲಿ. ಕೇವಲ ತೋರಿಕೆಗಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಗಳು ಬೇಡ.
- ಸಣ್ಣ-ಮಟ್ಟ ತಪ್ಪಗಳಿಗೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಟೀಕೆಸುತ್ತಾ, ಬೈಂತುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅವರು ಪ್ರತಿಂಥಾಗಿ ಆರೋಪಿಸುವುದನ್ನು, ದೂಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ನಿನಗೇನೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಠಂತಾಪುದಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದವನು ಎಂದು ನೀವು ಸದಾ ಮೂದಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ತೀವ್ರ ಮುಜುಗರದಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ತ-ಚಾಂಚಲ್ಲ, ಶಿನ್ನತೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರ ಆಂತರಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ ತೋಂದರೆಗಳಿಂದ ಬಳಲಬಹುದು.
- ವಾಕ್ಯಾ ಒಳ್ಳೆಂತುವರು, ಬುದ್ಧಿವಂತರು, ಶಿಸ್ತಭೂಪರಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಇತಿ-ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯದೇ ನಿಮ್ಮ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇರಿ ಅವರ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಫ್ಟ್‌ಫೇಕ್ ಧಕ್ಕೆಯುಂಟು ಮಾಡಬೇಡಿ.
- ಮನುವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಲ್ಲಿ. ಅವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನಿದ್ದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಎಂಬಂತೆ ಕೈತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ಕಲಿಸಿದರು?, ಮನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?, ಹೋಂವರ್ಕ ಮಾಡಿದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಎಂದು ಮೇಲ್ಬಿಂಬಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಮೀರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರೊಡನೆಯಿರುವಾಗ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಗಾಹಿಸಿ. ಮೋಲಿ ಹುಡುಗರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಜೆಡಾಯಿಸಿ ಅವರು ತಪ್ಪು ವಾಡುವುದಂತೆ ಪ್ರೇರಿಸಿದಾಗ, ಅವರ ಗೇಲಿಗೆ, ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಾಫ್ಟಿಮಾನದ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ನಿಸ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ತಪ್ಪಗಳನ್ನೆಸಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ನಡುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ತರಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ.

- ಎಲ್ಲದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಜಾಣನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಈಚು, ಹಾಡು-ನೃತ್ಯ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಲಾ ಟೋಶ್‌ನ್ ಕ್ಲಾಸುಗಳಿಗಾಗಿ ಇಡೀ ದಿನದ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳಿಂಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಬಂಧಿತ ವಾತಾವರಣವಿಲ್ಲದಂತೆ ಆಗಾಗ ಅವರಿಗಷ್ಟವಾಗುವಂತಹ ಆಟ, ಪಿಕ್ಕಿಕ್, ನಾಟಕ-ಸಿನೇಮಾಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ-ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ, ಪ್ರವಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ.
- ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹೋಲಿಕೆಯಿರಬಾರದು. ಒಡಮಟ್ಟಿದವರೆಲ್ಲನೇ, ಇತರ ಮತ್ತೊಂದನೇ ಹೋಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ. ಮತ್ತು ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವರೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನೇ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮೈತ್ರಾಹಿಸಬೇಕು.
- ಸ್ವಫ್ಟ್‌ಯೆಂಬುದು ಕಲಿಕೆ ಸ್ಕ್ರೀನ್. ಈ ಸ್ವಫ್ಟ್‌ಯು ಪರಸ್ಪರ ರಲ್ಲಿ ಸೌಹಾರ್ಡ ದತ್ತೆಯನ್ನು ಒಂಟುವಂತಿರಬೇಕು ಅಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದವಿರಬಾರದು. ಕೇವಲ ಬಹುಮಾನದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸ್ವಫ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಬೇಡ. ಈ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿ ಮತ್ತೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಧಾರಿತ್ತು ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು.
- ಹೂರಗೆ ದುಡಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ ಇದಿಷ್ಟೇ ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೇವಲ ಸರಕನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಬೇಡಿ. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಭಾಗಿಯಾದರೆ, ನೀವೂ ಕೂಡ ಮುಮ್ಮಾರ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಮಾಯಿ, ಹೃದಯವಂತ, ಸಹನಶೀಲವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದು ಭಾವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಬರುವ ರೋಗ, ಕೀಟಗಳನ್ನು ತಡೆಯಬೇಕೆ? ಆಧುನಿಕ ಕೃಷಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅರಿಯಬೇಕೆ? ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಓದಲೇಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕ 'ಸ್ವಧಾರಿತ ಬೀಣಾಯ ಕ್ರಮಗಳು'. ಬೆಲೆ: ರೂ. 70/-

**ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಕಟಣಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ
ಸಂಪರ್ಕ: 0836- 2748748**

ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಇಟ್ಟಿಸುವವರು **The Editor, UAS, Dharwad** ಇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದಿಮ್ಮಾಂಡ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ತೆಗೆದು, ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಟಣಾ ಕೇಂದ್ರ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ-580 005 ಇವರ ವಿಳಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.
ವಿ. ಸೂ: ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಂಚಿ ಮೂಲಕ ಕಳಿಸಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಅಂಚಿ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಡಿ.ಡಿ. ತೆಗೆಸಬೇಕು.



<p>ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ</p> <p>ಕಡಿಮೆ ಘಲವತ್ತತೆಯ ಮಣಿಸಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯವ ಬೆಳೆಗಳು ಸಸ್ಯ ಮೊಂಟ್ ಕಾಂಶಗಳ ಚೊರತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಮೊಂಟ್ ಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಿಮಿತವಾದ ಚೊರತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಸಸ್ಯ ಮೊಂಟ್ ಕಾಂಶಗಳ ಚೊರತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚೊರತೆಯನ್ನು ನೀಗಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬಹುದು. ಧಾರವಾಡ ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ "ಸಸ್ಯ ಮೊಂಟ್ ಕಾಂಶಗಳ ಚೊರತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು-ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ" ಪುಸ್ತಕ ನಿಮ್ಮ ಸೇರಪು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬೆಲೆ : ರೂ. 80/- (ಅಂಚಿ ವೆಚ್ಚ ಪ್ರತ್ಯೇಕ)</p> <p>ವಿವರಗಳಿಗೆ -ಸಂಪಾದಕರು, ಪ್ರಕಟಣಾ ಕೇಂದ್ರ, ಕೃಷಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಧಾರವಾಡ. ಫೋ: 0836-2748748</p>
--

ಕೃಷಿ ಮುನ್ದಡಿ : ೫೦(೧೧)

ನವೆಂಬರ್, ೨೦೧೨

೩೩